МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15 ФЕВ 2017 № 01/458

Челябинск

Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.

В целях исполнения пункта 36 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации от 23.12.2015 г. (ПР-15ГС), в рамках реализации мероприятий государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов (Постановление Правительства Челябинской области от 30.12. 2016 г. № 749-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 22.102013 г. № 338-П»), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, в 2017 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели отнесения общеобразовательных учреждений:

1) к типу школ с низкими результатами обучения;

2) к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспиков В.Н.):

1) провести идентификацию общеобразовательных учреждений Челябинской области в соответствии с приложенными критериями и

показателями отнесения к типу школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2) предоставить в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 03 июля 2017 г. результаты идентификации для определения перечня общеобразовательных организаций для оказания адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

3. ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) предоставить информацию для проведения идентификации общеобразовательных учреждений по отнесению к типу школ с низкими результатами обучения в соответствии с прилагаемыми критериями.

4. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования рекомендовать принять участие в идентификации общеобразовательных организаций по отнесению к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с прилагаемыми критериями.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Е.А. Коузову.

Министр А.И. Кузнецов

Тюрина Елена Александровна, 263-32-95,
Солодкова Марина Ивановна, 264-01-25
Разослать: в дело, отдел исполнителя, ЧИППКРО, РЦОКИО, МОУО

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 15 ФЕВ 2017 № 01/458

Критерий и показатели отнесения общеобразовательных учреждений к типу школ с низкими результатами обучения

Критерии отнесения - устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Показатели расчета:

1. Низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года.
2. Менее 60% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.
3. Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения.
4. 0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 15 ФЕВ 2017 № 01/458

Критерий и показатели отнесения общеобразовательных учреждений к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерий - школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.

Показатели расчета:

1. Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы).
2. Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету).
3. Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью.
4. Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей).
5. Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей).
6. Наличие обучающихся из малообеспеченных семей.
7. Наличие обучающихся из неполных семей.
8. Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).
9. Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни.
10. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным.
11. Наличие обучающихся с девиантным поведением.
12. Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания).
13. Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних.
14. Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции).