

К.В. Буравцова
Россия, г. Челябинск

Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя

Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.
В. Путин

Интенсивное развитие информационных технологий меняет современный мир, меняются формы общения людей. Электронная почта, факсимильная и сотовая связь позволяют в считанные секунды получить или отправить информацию с любой точки земного шара. Люди становятся ближе друг к другу, характер взаимоотношений меняется: ускоряется процесс обсуждения и принятия решений по многим вопросам, расширяется круг заинтересованных лиц. Интернет с его возможностями общения по электронной почте, участия в чатах, форумах, тематических видеоконференциях, семинарах способствует виртуальному объединению групп людей по интересам. В сети создаются профессиональные объединения и сообщества. [1]

Профессиональное сетевое сообщество – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Цели сетевого сообщества могут быть разными, можно назвать главные:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышение профессионального уровня;
- поддержка новых образовательных инициатив.

Сетевые сообщества предоставляют следующие возможности:

- возможность размещения своих файлов и пользование доступными в библиотеке сообщества;

- возможности общения (форум, чат, комментарии);
- дистанционное обучение;
- участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях;
- создание собственных электронных страниц (портфолио). [2]

Сетевые сообщества предлагают новые формы коммуникации, которые позволяют делиться опытом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, наблюдать положительный опыт других педагогов на виртуальных мастер-классах, повышать свой квалификационный уровень и ИКТ-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Сетевые сообщества предлагают возможности дистанционного обучения, участия в профессиональных конкурсах, что так же ведёт к удобным формам повышения квалификации педагога.

Сетевые сообщества являются и копилкой материалов, собранных самим педагогом-участником работы данного сообщества, что в сочетании с личными данными самого педагога, необходимыми при регистрации, является неким электронным портфолио, показывающим направления деятельности педагога, его квалификационный уровень, интересы, цели, задачи. [3]

Сетевые сообщества предоставляют возможность организации таких форм деятельности как обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, «мастерская» или мастер-класс, обсуждение в чате, фестиваль проектов, телеконференция и другие. Все формы деятельности достаточно просты в организации и активно поддерживаются членами сетевых сообществ.

Среда профессиональных сетевых сообществ наполнена объектами, агентами и ситуациями, которые помогают нам думать по-новому и воспитывать в себе толерантность, критическое и экологическое мышление. *Сетевые сообщества могут служить педагогической практике для воспитания следующих умений:*

- *Совместное мышление.*
- *Толерантность.*
- *Освоение децентрализованных моделей и экологических стратегий.*
- *Критичность мышления.*

В России в настоящее время успешно действует целый ряд виртуальных объединений учителей-предметников. Вот лишь некоторые примеры. [4]

1. Педсовет.org

Адрес сайта: <http://pedsovet.org/> [10]

Накануне нового учебного года сеть Интернет ежегодно приглашает всех учителей, работников образования на Всероссийский традиционный виртуальный педагогический совет.

2. Сеть творческих учителей

Адрес сайта: <http://www.it-n.ru/> [9]

Крупнейший учительский Интернет-проект России. После регистрации для Вас станет доступной подписка на электронную рассылку новостей портала и его сообществ.

3. Открытый класс

Адрес сайта: <http://www.openclass.ru/> [11]

Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров. Направлен на поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения ЭОР, массового внедрения методик, их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования. Это открытая площадка для общения, обучения и обмена знаниями педагогов.

4. Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su

Адрес сайта: <http://pedsovet.su/> [13]

В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "Учитель, помоги учителю!" Каждый зарегистрированный пользователь может разместить на этом сайте любой, полезный, на его взгляд, материал: от комментария и ссылки до собственного учебника. Свидетельство о публикации собственных материалов платное.

5. Методический центр NUMI.RU

Адрес сайта: <http://www.numi.ru/index.php> [12]

Сайт является средством массовой информации. Он ориентирован на работников дошкольного воспитания, начальной и средней школы, дополнительного и профессионального образования. При публикации материалов Вы можете получить свидетельство о публикации, которое пригодится Вам для повышения разряда, прохождении аттестации, получения грантов и т.п.

Любой квалифицированный педагог, строящий своё информационно-образовательное пространство, должен умело его конструировать, и включение в эту схему сетевых педагогических сообществ – необходимое условие для плодотворной работы. Сетевые сообщества – это огромное поле для самореализации каждого.

На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать своё образование завершённым, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Участие в работе сетевых педагогических сообществ – это не просто веление времени, а необходимость для

плодотворной работы любого учителя-предметника, работающего по внедрению новых образовательных стандартов в учебный процесс. [8]

Литература:

1. Саратовская региональная образовательная ВикиВики [Электронный ресурс]. URL: <http://wiki.saripkro.ru/index.php> (дата обращения 03.11.2014)
2. Современные проблемы науки и образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/30-1147> (дата обращения 03.11.2014)
3. Персональный сайт учителя иностранного языка Карповой Т.В. [Электронный ресурс]. URL: http://tatkarpova.ucoz.ru/index/setevye_soobshhestva_pedagogov/0-17 (дата обращения 03.11.2014)
4. Каталог педагогических сообществ [Электронный ресурс]. URL: <http://gmc.ivedu.ru/c300-Setevye-pedagogicheskie-soobwestva/page=464> (дата обращения 03.11.2014)
6. Вопросы Интернет образования [Электронный ресурс]. URL: http://vio.uchim.info/Vio_62/cd_site/articles/art_1_3.htm (дата обращения 03.11.2014)
7. Вопросы Интернет образования [Электронный ресурс]. URL: http://vio.uchim.info/Vio_98/cd_site/articles/art_3_8.htm (дата обращения 03.11.2014)
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/633962/> (дата обращения 03.11.2014)
9. Сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.it-n.ru/> (дата обращения 03.11.2014)
10. ПЕДСОВЕТ.org [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org/> (дата обращения 03.11.2014)
11. Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.openclass.ru/> (дата обращения 03.11.2014)
12. Методический центр Numi.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://numi.ru/> (дата обращения 03.11.2014)
13. Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.su/> (дата обращения 03.11.2014)