**Краткие сведения об авторе:**

**ФИО:**

Химченко Елена Вячеславовна

**Эл.адрес:**

Sch110@trq.ru

**Образовательная организация:**

МБОУ «СОШ №110» города Трёхгорного Челябинской области со специальными (коррекционными) классами IV и VII вида.

**Название номинации:**

Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей детей с ограниченными возможностями и содействие созданию атмосферы сотворчества.

**Форма работы:**

Семинар для педагогов

**Тема:**

 «Профилактика потребления ПАВ и формирование привычек здорового образа жизни среди несовершеннолетних»

**Цель:**

Обучение педагогов по работе с детьми и семьей по теме антинаркотической направленности.

**Задачи:**

1. Вырабатывать навыки социально-правовой поддержки детей, находящихся в особо трудных жизненных обстоятельствах.
2. Формировать практические навыки антинаркотической профилактики с учащимися.

В последние годы все более серьезной становится угроза здоровью населения страны, ее социальному, экономическому благополучию, быстрым ростом распространения потребления наркотических средств и др. психоактивных веществ как среди взрослых, так и, прежде всего среди подростков.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - утверждает золотое правило медицины, когда речь заходит особенно о подростковой наркомании.

**«Первая проба наркотиков – начало полета, но в конце полета всегда будет падение».**

Как правило, основные причины приобщения к наркотикам носят социальный характер. Чаще всего подросток подчиняется давлению среды, пробуя наркотик не ради получения эйфорического состояния, о котором он еще не имеет представления, а ради интереса, чтобы стать «своим» в компании, не быть «белой вороной», снять напряжение при общении с малознакомыми людьми. Ситуация, в которой возникает возможность попробовать наркотик, для подростка является новой, он не способен сразу сориентироваться в ней.

Торговец наркотиками старается расширить сеть потребителей «дури» и прибегает к разным способам обмана.

- распространяет информацию о безвредности и даже о пользе действия наркотика;

- о приятности действия вещества и «модности» потребления

- он убеждает, что потребление наркотиков является признаком взрослости. «Попробуй хотя бы раз, ведь от этого ничего не будет». И предлагает наркотик бесплатно. А бесплатно их дают тем, кому пока не хочется.

**Первая проба** наркотика имеет огромное психологическое значение. Снимается защитный психологический барьер у подростка, до определенного времени запрещавший одурманивание..

**На втором этапе** социальные мотивы постепенно сменяются стремлением почувствовать эйфорический эффект. На этом этапе подросток перестает верить взрослым, говорящим об опасности. Ведь взрослые, не имеющие опыта применения наркотиков, говорят о том, о чем не имеют никакого представления.

В момент отсутствия одурманивающего вещества, подросток начинает испытывать чувство беспокойства, тревоги, раздражительности. Так формируется **третий этап** – психологическая зависимость. Именно на этом этапе подросток стремится использовать наркотик не для эйфорического ощущения, а для снятия неприятного ощущения, избавиться от негативных переживаний. Меняется характер взаимоотношений с родителями, одноклассниками, прежние интересы и увлечения теряют свою значимость. Снижается круг общения до группы, в которой и происходит использование наркотиков.

Так формируется **четвертый этап** – физическая зависимость от препаратов.

Средняя продолжительность жизни активного наркомана – 3 года. Дети, рожденные от наркомана, доживают, в лучшем случае, до 4 месяцев.

Специалисты, занимающиеся проблемой зависимостей, выделяют причины потребления наркотиков:

* Недостатки социально-культурной сферы.
* Неорганизованный досуг.
* Социальная несправедливость.
* Неудачи в учебе.
* Разочарование в людях.
* Удовлетворение любопытства.
* Получение чувства принадлежности (быть принятым определенной группой).
* Выражение независимости, враждебного настроения к окружающим.
* Стремление к «экстриму».
* Уход от чего-то гнетущего.
* Личные трудности.

**Риск формирования зависимого поведения**

* Алкоголизм отца, развившийся до рождения подростка.
* Алкоголизм матери.
* Эпилептические синдромы.
* Атипичные реакции на первые опьяняющие дозы алкоголя.
* Сочетание низкой устойчивости к алкоголю с быстрым нарастанием дозы.
* Предпочтение крепких напитков слабым.
* Черепно-мозговые травмы с потерей сознания.
* Раннее начало алкоголизации (8-12 лет).
* Злоупотребление ингалянтами, перемежающееся с алкоголизацией.

**Симптомы**

Если ребенок изменился: агрессия, раздражительность без причины.

Не завтракает утром, очищает холодильник ночью.

Потерял интерес к друзьям, учебе, увлечениям.

Увеличение расходов, продажа ценных вещей из дома.

«Новые друзья», он делает все, чтобы вы с ними не встречались.

**Осмотр:** следы уколов на кистях, возле ладыжек, локтевых сгибах.

**Симптомы:** насморк, покраснения вокруг носа, боли в животе, очень узкие или расширенные зрачки.

**Для родителей:** внимание к личным вещам, сумкам, содержимому письменного стола, карманы. Ампулы, порошки зеленого, коричневого, белого цвета, остатки сухой травы, ложки, трубочки.

**Внешние признаки:** говорливость, улыбчивость, хаотичные движения, долго думает над вопросом, рассеянное внимание, дурашливость. Кожные покровы бледные, походка шаткая, сухие губы.

Аудиометодики, видеометодики (1-5 классы)

**Результаты теста «Незаконченное предложение»**

Наркотики – это…вред, наркотики, вещество, смерть, то, что убивает, влекущее за собой смерть, самоубийство, яд, который поглощает жизнь, вред здоровью, дурь, от которой не отмажешься, зависимость, смерть в игле, зависимость…

Наркоман – это…

человек, употребляющий наркотики, зависящий от наркотиков, дурак, который не может без них, который не уважает себя, без мозгов, психически больной, опасный для общества, который убивает сам себя, просто человек, …

В моей семье отношение к наркотикам такое, как…

вред для здоровья, никто не употребляет, как к плохому, дерьму, от которого надо избавляться, средство убийства, об этом не было речи, если узнают, то выпорят, избавиться от этого, самое худшее, ужасное, сравнимо с горем, если узнают, убьют, относятся очень неадекватно…

Мои друзья относятся к наркотикам, как к …

яду, вредному веществу, как к сигаретам, никак, сильному врагу, ненужной вещи, средству самоубийства, самым поганым врагам, к сметри, с такими не гуляю, вредным для здоровья…

Я считаю, что наркотики нужно…

тем, кто ничего не понимает, уничтожить, не употреблять, избегать, изолировать, истребить, убрать из жизни людей…

Наркотик дает возможность…

умереть в раннем возрасте, расслабиться, зависеть от них, умереть, не знаю, не пробовала, забыться, погибнуть, уйти в другой мир, уйти на тот свет, удовлетворения.,…

Наркотик не дает возможность…быть разумным, жить, жить здоровой жизнью, стать успешным, жить полноценно…

Если бы я был наркоманом, то я бы применял наркотики, когда мне…

захочется, не знаю, было бы очень плохо, я бы не принимал, никогда не буду принимать, когда плохо и хочется забыться…