**Календарно - тематическое планирование 3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел, тема** | **НРЭО** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Формы и виды работ** | **Оборудование** | **Знания и умения по образователь-ному стандарту** | **Коррекционная направленность**  **предмета** | |
| **формирование и развитие устной речи** | **развитие речевого слуха** |
| 1. | **Лепка. Ворона, сорока, воробей** (по выбору).  1. Части тела.  Составление заявки.  2.Выполнение инструкций. Счет деталей. | «Зимующие птицы в Магнито-горске». | 2 |  | Фронталь-ная лепка | РР 101, 143-145  ДМ 58-59,картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Называть объект, части птицы, цвет, размер, понимать и выполнять инструкции учителя и товарищей, составлять с помощью учителя заявку на материалы и инструменты, лепить части тела птицы из отдельных кусков, соединять их, производить счет кусков изготовленных изделий, определять относительные размеры (больше, меньше). | Ворона, сорока, воробей, части тела птицы: туловище, голова, крылья, лапы, хвост, когти. Похожа ,не похожа, птицы перелетные ,зимующие  черное крыло, серое туловище, короткий хвост.  Спереди, снизу, сзади, с боков.  Я прилепил … .  Как называется птица? | Что будем делать сегодня?  Что надо приготовить? |
| 2. | **Аппликация.**  **Вороны на снегу под елкой.**  1.Объекты аппликации. Составление заявки.  2.Выполнение поручений. ПТБ.  Изготовление деталей.  3.Изготовление аппликации.  Отчет. | «Зимующие птицы Южного Урала» | 3 |  | Бригадная аппликация | ДМ 60-62, РР 12,картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,  цветной картон, бумага,  доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть объекты, подлежащие исполнению по образу изделия, составлять с помощью учителя заявку на материалы и инструменты, отчитываться о выполняемой и выполненной работе, работать с бумагой: вырезать по контуру, располагать предметы на листе, аккуратно приклеивать их. | Ворона, елка, снег, слева, справа, вверху, внизу, под елкой, на снегу, на дереве, облака, выше, ниже, отчет.  Вырезать, обвести, наклеить, расположить. | Что ты будешь делать сначала?  Что ты будешь делать потом?  Что ты будешь делать затем? |
| 3. | **Моделирова-ние и конструирова-ние.**  1.**Стол, стул.** Детали. Выполнение инструкций. |  | 1 |  | Фронтальное  конструирование | ДМ 72,73, картинки, таблички с речевым материалом,  конструктор. | Выполнять инструкцию учителя и товарищей, соединять детали конструктора ботами и гайками, считать количество изготовленных изделий, выполнять инструкции,от-читываться о проделанной работе. | Название мебели стол, стул, части деталей мебели, крышка, ножка, спинка, сидение, название деталей конструктора, счет изделия, отчет. | Что будем делать сегодня?  Что надо приготовить? |
| 4. | **Работа с мозаикой.**  **Орнамент, узор.**  1.Цвет кнопок. Выполнение орнамента.  2.Счет кнопок. Составление узора. |  | 2 |  | Фронтальная работа | ДМ 67,79, картинки, таблички с речевым материалом,  мозаики. | Называть цвет кнопок, уметь располагать кнопки по инструкции учителя, товарищей, отсчитывать нужное количество кнопок, составлять узор. | Мозаика, кнопки, узор, орнамент, цветок, ряд, первый, последний, через 2-3 кнопки, цвет кнопок, счет кнопок, посередине, в один ряд, поровну, слева, справа, отчет.  Сделай узор.  Сравни узор. | Сколько нужно ...?  Где расположить …?  Какого цвета….? |
| 5. | **Работа с разными материалами.**  **Зимой во дворе (макет).**  1.Детали макета. Составление заявки.  2.Изготовление деталей в бригаде.  3.Составление макета. Отчет. | «Двор моего дома» | 3.акет)с разными материалами.е. |  | Бригадная работа | ДМ 74, картинки,  таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки, ветки деревьев, вата, картон, пластичные материалы. | Называть детали макета, составлять с помощью учителя заявку на материалы и инструменты, подбирать материал, выбирать бригадира для организации работы, распределять работу в бригаде, отчитываться о выполненной работе. | Картинка, макет, фигурка, вата, снег, сугроб, гора, горка, двор, деревья, кусты, предметы, расставить, расположить, впереди, слева, сзади, справа, посередине. | Сколько нужно ...?  Где расположить …?  Какого цвета….? |
| 6. | **Моделирование и конструирование. Дома, башни, гаражи.**  1. Размеры зданий, выполнение инструкций. | «Городская улица.» | 1 |  | Фронтальное моделирова-ние | ДМ 68,69, 75, картинки, таблички с речевым материалом,  строительный материал. | Определять относительные размеры изделия, больше, меньше, строить: 1,2,3 этажные дома, башни, гаражи, подбирать нужное количество деталей, счет деталей по 2,3,5,сравнивать изготовленные изделия по размеру. | Дом, дома, башня, гараж, строительный материал, название деталей строительного материала, 1,2,3, этажный дом, башня высокая, низкая, работать строить, построил.  Сделай из строительного материала …  Чей гараж(башня, дом) лучше? | Сколько нужно ...?  Где расположить …? |
| 7. | **Моделирова-ние. Шапочка.**  1. Составление заявки.  2.Работа по инструкционным картам. |  | 2 |  | Фронтальное моделирова-ние. | Инструкционные карты, образец, бумага, ножницы. | Конструировать объект по линиям сгибов, заготовки изделия (развернутого в плоскости) с опорой на инструкционные карты, по подражанию учителю складывать по линиям, проглаживать, отчитываться о выполняемой работе. | Сложила, загнула, загнула 1,2,3,4 угла, прогладила, получилось, не получилось, помоги (те), мне, пожалуйста, бумага, тонкая, плотная, «Я хочу… бумагу» картон, отчет | Возьми ножницы и раз-дай ребятам.  Что ты сделал (а)? |
| 8. | **Работа с тканью. Пришивание пуговицы.**  1.Подбор пуговиц и ниток к ткани.  ПТБ.  2.Выполнение инструкций. |  | 2 |  | Фронтальная работа | РР 214-215, ДМ 82,кусочки тканей, игольницы, иголки, нитки, пуговицы. | Подобрать нить и пуговицу под цвет ткани, вдеть нитку в иголку , завязать узелок, пришить пуговицу разными способами: крестом, елочкой ,параллельными линиями | Ткань, пуговица, дырочки, иголка, нитка, катушка, узелок, отрезать, оторвать узелок, нитка длинная , короткая, закрепить нитку, пришей, вдень, отрежь, закрепи, аккуратно пришила.  У меня оторвалась пуговица. | Возьми ножницы и раз-дай ребятам .  Что ты сделал (а)? |
| 9. | **Лепка. Рыбы.**  1.Части тела. Составление заявки. | «Каких рыб можно поймать в озерах Урала?» | 1 |  | Фронтальная лепка | РР 149, ДМ 63, картинки, рисунки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Название частей тела рыбы, лепить части тела из отдельных кустов, изготавливать изделия используя различный материал, описывать работу. | Сом, ёрш, щука.  Название частей тела рыбы: голова, туловище, плавники, хвост, жабры, чешуя, спереди, сзади, сбоку, внизу, вверху., похожа, не похожа.  Саша, можно посмотреть твою работу?  Я слепил …  Я хочу посмотреть работу … | Что будем делать сегодня?  Что надо приготовить? |
| 10. | **Аппликация. Ветка мимозы в вазе.**  1.Объекты аппликации. Составление плана. Подбор материала.  2.Выполнение работы по инструкционным картам. | «Праздну-ем семьей» | 2 |  | Фронтальная работа | РР 204-205, ДМ76- 78, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,  цветной картон, бумага,  доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Определять материал необходимый для работы, составлять план работы с помощью учителя, инструкционных карт, описывать выполняемую работу, вырезать по контуру, располагать предметы на листке бумаги, аккуратно наклеивать. | Название цветов . листья, цветы, ветка, мимоза, название цвета бумаги, крупа-пшено, цветок, расположить, приклеить.  Сначала я сделал…  Потом я нарисовал…  Затем я сделал… Аппликация красивая.  Я подарю аппликацию.. | Сколько нужно ...?  Где расположить …?  Какого цвета….? |
| 11. | **Конструирование и моделирова-ние. Мебель.**  1.Изготовление мебели по инструкциям. |  | 1 |  |  | ДМ70-71, картинки, таблички с речевым материалом,  строительный материал | Выполнять письменные и устные инструкции, давать поручения, подсчитывать количество деталей, составлять и решать задачу. | Арка, брусок. длинный брусок, короткий брусок, кубик ,мебель, диван, кресло, кровать, стол, стул.  Сколько нужно кубиков?  Сколько нужно брусков?  Какие детали ты взял(а)?  Сделай комнату. | Что будем делать сегодня?  Что надо приготовить? |
| 12. | **Конструирование. Качели.**  1.Детали изделия, детали конструктора.  2.Отбор, отсчет деталей. Выполнение инструкций. |  | 2 |  | Работа парами. | РР 216 , ДМ 80-81, картинки, таблички с речевым материалом,  конструктор. | Отбирать по рисунку прочные для изделия детали конструктора, отсчитывать нужное количество деталей, выполнять инструкции, описывать работу. | Название изделия, сиденье, стойки, перекладина, название деталей конструктора, планки, уголки, плато, винты, гайки, край, середина, сверху, снизу, слева, справа. привяжи, прикрепи.    Какие детали тебе нужны?  Сделай качели. | Что ты будешь делать сначала?  Что ты будешь делать потом?  Что ты будешь делать затем? |
| 13. | **Аппликация.**  **Аквариум с рыбками.**  1. Детали аппликации. Составление заявки.  2.Выполнение поручений.  Изготовление деталей.  3.Составление аппликации.  Отчет. | «Каких рыб можно поймать в озерах Урала?» | 3 |  | Бригадная апплика-ция | ДМ 64-66, РР-156, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,  цветной картон, бумага,  доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть детали аппликации, вырезать детали аппликации и располагать их по инструкции на листке, отвечать на вопросы , давать поручения, составлять и выполнять инструкции. | Аквариум, рыбы, песок, вода, трава, шаблоны, вырезать, обвести, приклеить, цвета бумаги, пространственные понятия, выражение желания, отчет. | Что ты будешь делать сначала?  Что ты будешь делать потом?  Что ты будешь делать затем? |
| 14. | **Моделирова-ние. Телевизор.**  1. Составление заявки.  2.Размеры.  Конструирование по линиям. |  | 2 |  | Фронтальная работа | РР 161-163, картинки, рисунки, образец работы, таблички с речевым материалом,  цветной картон, бумага,  доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Определять относительные размеры изделия, делать подрезы по пунктирным линиям, сгибать бумагу по проведенным линиям, конструировать объект по линиям сгибов заготовки, отчитываться о выполняемой работе. | Телевизор, ножки, экран, сложить, согнуть, развернуть.  Отмерить, провести по линии, вырезать, приклеить, разрезать. | Возьми ножницы и раз-дай ребятам .  Что ты сделал (а)? |

По плану - , фактически - **.**

**Фразы за экраном**

1. **Что будем делать сегодня?**
2. **Что надо приготовить?**
3. **Что ты будешь делать сначала?**
4. **Что ты будешь делать потом?**
5. **Что ты будешь делать затем?**
6. **Возьми ножницы и раздай ребятам .**
7. **Что ты сделал(а)?**
8. **Сколько нужно ...?**
9. **Где расположить …?**
10. **Какого цвета….?**