Автор программы учитель начальных классов высшей категории Кривель Татьяна Владимировна, стаж работы 23 года. Педагог зарекомендовала себя как творческий человек. За годы работы накоплен объемный материал, которым Татьяна Владимировна охотно делится с коллегами.

Электронный адрес: krivel.tatyana@mail.ru. Место работы: МАОУ СОШ № 30 (филиал) г. Челябинска.

Название номинации: "Авторские программы и разработки занятий по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. материалы по организации коррекционно - развивающих занятий, индивидуализации образования".

*Название работы:* "Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры по основам безопасности» для учащихся начальных классов с ОВЗ".

*Цель программы:*

вовлечь воспитанников с ОВЗ в деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

*Задачи программы:*

Сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в школе, дома и на улице.

Сформировать опыт реальной деятельности по профилактике детского травматизма, научить приемам доврачебной помощи, сформировать навыки здорового образа жизни.

Физически развивать учащихся.

Развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе.

*Предполагаемые результаты обучения.*

 Применительно к данной программе качественно оцениваться эти уровни будут следующим образом:

1 уровень. Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Тетрадь, как правило, не ведет. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

2 уровень. Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, ведет тетрадь, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладев навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

3 уровень.

Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания: помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах, с удовольствием сочиняет сказки по ПДД, в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения.