**Конспект интегрированного занятия воспитателя и логопеда в старшей группе.**

**Тема: «Урожай»**

**Цель:** развитие речевых навыков, закрепление знаний об овощах и фруктах.

**Задачи:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

1. развивать умение образовывать притяжательные прилагательные
2. развивать навык образования существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов
3. развивать умение соотнести предмет с геометрической фигурой.
4. расширять и активизировать словарный запас детей
5. закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными
6. развивать память, внимание, мышление
7. воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью
8. развивать умение работать сообща
9. совершенствовать мелкую и общую моторику детей

**Оборудование:** дидактическая грядка, дидактическое дерево, овощи, фрукты, корзинки, пластилин, стеки, доски.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы отправимся на прогулку и побываем в огороде. У нас в огороде есть волшебная грядка. Я предлагаю вам сорвать с грядки один овощ, назвать и описать его.

Беседа об овощах и их пользе (вспомнить названия овощей, какими витаминами они богаты, для чего необходимо есть овощи)

Чтение стихотворения «Овощи».

Чтоб здоровому расти

В огород скорей иди.

Витаминная родня-

Дети солнечного дня.

Тот, кто много ест морковки,

Станет сильным, крепким, ловким.

А кто любит, дети, лук –

Быстро вырастает вдруг.

Кто капусту очень любит,

Тот всегда здоровым будет.

Чтобы это не забыть,

Нужно вместе повторить…

- А теперь давайте соотнесем ваши овощи с геометрическими фигурами (найти овощи, по форме похожие на круг, овал, треугольник, разложить их в соответсвенно обозначенные корзины)

Логопед: - А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». В нашем саду растет волшебное дерево. Посмотрите, что на нем растет (фрукты). Сорвите один фрукт и назовите ласково. (Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, чем отличаются овощи и фрукты.

**Физ. минутка. Координация речи с движением.**

В огород пойдем, урожай соберем (маршируем на месте)

Мы картошки накопаем (имитация копки картофеля)

И морковки натаскаем (вытягиваем морковку)

Срежем мы кочан капусты (наклоны)

Свежий, сочный, очень вкусный (свести руки перед собой в форме круга)

Щавеля нарвем немножко (сжимание кистей рук)

И вернемся на дорожку (маршируем на месте)

Логопед: - Мы с вами собрали богатый урожай овощей и фруктов и я предлагаю вам сделать из них салаты и соки на зиму. Упражнение «Заготовки»- образование притяжательных прилагательных (сок какой? – картофельный, свекольный, морковный, яблочный, грушевый, вишневый, сливовый, персиковый, абрикосовый и т.д.)

Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая у меня красивая, плетеная корзина. Я предлагаю вам наполнить ее овощами и фруктами. Слепите по своему желанию любимый овощ и фрукт и положите их в корзину.

**Подведение итогов занятия:** - Ребята, где мы сегодня с вами были, что там видели, какие игры вам больше всего понравились, какие показались сложными. Вы очень сегодня старались. А наша корзина не простая, а волшебная. Сейчас я накрою её и посмотрим, что произойдет. Посмотрите, в нашей корзине оказались не пластилиновые фрукты, а настоящие яблоки. Угощайтесь на здоровье!