Структура педагогического сопровождения одаренных детей в МБОУ лицей №120

Директор лицея

Руководитель лаборатории «Технология»

Заместитель директора по УВР, НМР, ВР

Классный руководитель

Педагог-предметник

Тьютор

Педагог-психолог

Предметные Кафедры и МО

Методический совет

Одаренные дети

*Функциональные обязанности администрации, структурных подразделений и персонала МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска» по работе с одаренными детьми*

1) Директор

1. Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

2. Обеспечивает реализацию целей и задач подпрограммы «Одаренные дети» в части координации и контроля деятельности.

2) Руководитель лаборатории «Технология»

1. Организует работу школы олимпийского резерва по подготовке учащихся к региональному и заключительному этапам олимпиады.

2. Организует использование ресурсов предметной лаборатории по технологии для подготовки одаренных учащихся к конкурсам и олимпиадам.

3. Организует сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами города для привлечения внешних ресурсов по подготовке учащихся к олимпиадам.

3) Заместитель директора по УВР, НМР, ВР

1. Создают условия для развития одаренных детей и повышения профессионального мастерства педагогов.

2.Анализируют деятельность педагогов по развитию одаренных детей, обобщают опыт по результатам реализации подпрограммы «Одаренные дети»

3.Определяют индивидуальные образовательные траектории развития одаренных детей

4. Оказывают методическую помощь в разработке программно –методических материалов по работе с одаренными детьми

4) Методический совет

1. Разрабатывает общие методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми

2.Осуществляет координацию действий педагогов.

3. Анализирует результативность участия одаренных детей в олимпиадах и конкурсах

5) Предметные кафедры и методические объединения

1. Разрабатывают методические рекомендации по работе с одаренными детьми по предмету.

2.Подбирают задания повышенного уровня сложности для одаренных детей.

3. Обобщают и систематизируют результаты деятельности педагогов.

4. Обобщают результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся

5. Проводят отбор лучших проектных и исследовательских работ для проектной сессии, конференции НОУ, различных конкурсов.

6) Педагог-психолог

1.Осуществляет психодиагностику одаренных детей

2. Организует психологическое сопровождение и поддержку одаренных детей

3. Применяет антистрессовые методики для регуляции эмоционального состояния ребенка.

4. Участвует в проектировании и реализации образовательной среды, способствующей раскрытию творческих способностей обучающихся

7) Тьютор

1. Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по развитию творческих и интеллектуальных способностей

2. Консультирует одаренных учащихся по вопросам написания проектных и исследовательских работ, реализации индивидуальных образовательных траекторий

3. Координирует поиск информации обучающимися для написания проектных и исследовательских работ, самообразования

8) Педагог – предметник

1. Обеспечивает выбор интерактивных технологий, форм, методов и средств обучения одаренных детей

2.Руководит группой обучающихся (секции НОУ) с повышенным уровнем интеллектуального развития

3. Выявляет одаренных учащихся через определение интеллектуальных и творческих способностей

9) Классный руководитель

1. Оформляет карту индивидуального развития одаренных обучающихся

2. Планирует воспитательную работу в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей и социализации таких детей в классном коллективе

3. Представляет отчет о работе с одаренными детьми методическому совету.