**Краткая аннотация конкурсной работы.**

|  |
| --- |
| **Цели:** Закрепление знаний детей о времени года «Зима» и зимующих птицах**Задачи:****Коррекционно-образовательные:**Знакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи, снегири, вороны. Закреплять понятие «зимующие птицы».**Коррекционно-развивающие:**Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.Развивать зрительную и словесно-логическую памяти;Способствовать обогащению и углублению представлений о птицах (местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения)Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида.**Коррекционно-воспитательные:**Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить зимнее время.***Базовые учебные действия*** **Личностные:**- формировать интерес к изучению родной природы;- понимать важность заботы о зимующих птицах;- повышать уровень мотивации учебной деятельности.**Предметные результаты:**- Различать по внешним признакам птиц, зимующих в наших краях;- Правильно подбирать корм для птиц;- Уметь изготовить простейшую кормушку;- Знать правила подкормки птиц.***Познавательные:***- перерабатывать полученную информацию из учебных пособий, жизненного опыта и новых знаний на уроке;- наблюдать и делать выводы;- знать и распознавать на наглядных образцах названия птиц;***Коммуникативные:***- слушать и понимать других;- строить речевое высказывание;- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;- формулировать собственные мысли; |