**Краткая аннотация конкурсной работы.**

|  |
| --- |
| **Цели:** Закрепление знаний детей о времени года «Зима» и зимующих птицах  **Задачи:**  **Коррекционно-образовательные:**  Знакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи, снегири, вороны.  Закреплять понятие «зимующие птицы».  **Коррекционно-развивающие:**  Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.  Развивать зрительную и словесно-логическую памяти;  Способствовать обогащению и углублению представлений о птицах (местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения)  Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида.  **Коррекционно-воспитательные:**  Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить зимнее время.  ***Базовые учебные действия***  **Личностные:**  - формировать интерес к изучению родной природы; - понимать важность заботы о зимующих птицах; - повышать уровень мотивации учебной деятельности.  **Предметные результаты:**  - Различать по внешним признакам птиц, зимующих в наших краях; - Правильно подбирать корм для птиц; - Уметь изготовить простейшую кормушку; - Знать правила подкормки птиц.  ***Познавательные:***  - перерабатывать полученную информацию из учебных пособий, жизненного опыта и новых знаний на уроке; - наблюдать и делать выводы; - знать и распознавать на наглядных образцах названия птиц;  ***Коммуникативные:***  - слушать и понимать других;  - строить речевое высказывание;  - вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;  - формулировать собственные мысли; |