**Материал на интернет - конкурс программно-методических материалов**

 **«Обучение без границ»**

**Номинация:** «Эффективные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Автор проекта:** Журавлёва Евгения Михайловна, учитель начальных классов, тифлопедагог.

**Электронный адрес:** Evgeniy1234567vs@mail.ru

Образовательная организация:

ГКС(К)ОУ для ОВ с ОВЗ СКОШИ III-IV вида г. Троицка

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида г.Троицка, Челябинской области.

**Название работы:** Применение ИКТ на уроках Мимики и Пантомимики

**ЦЕЛЬ** коррекционного курса - обучение незрячих и слабовидящих учащихся мимике и пантомимике, являющимися одними из важных невербальных средств общения со сверстниками и взрослыми.

 **ЗАДАЧИ:**

* развитие и укрепление мышечного аппарата; формирование правильно воспринимать и воспроизводить несложные мимические жестовые движения;
* Формирование знаний, умений и навыков невербального общения, тренировка мышечного аппарата, производящего мимические и жестовые движения;
* формирование навыка использования средств общения;
* формирование умения контролировать свои эмоции и освоение навыков культуры общения.

**Ожидаемый результат:**

По окончанию обучения учащиеся должны **уметь:**

* самостоятельно координировать мимические и жестовые движения;
* пользоваться навыками восприятия алгоритмов лица и тела человека, в свободной деятельности;
* воспринимать и произвольно изображать основные эмоции в самостоятельной практической деятельности;
* пользоваться сформированными навыками культурного поведения в свободной практической деятельности, применяя выразительные средства общения;
* творчески использовать сформированные навыки выразительных движений в жизненных ситуациях, характеризуя их в речи;
* использовать элементы релаксации в жизненных ситуациях.

**В результате проведенной работы к концу учебного года учащиеся 1 класса:**

* Овладели элементами мимической гимнастики. Научились воспроизводить с помощью мимики и распознавать у других положительные (радость, восторг, удивление, интерес, заинтересованность, гордость) и отрицательные (страх, боль, обида, гнев, печаль, вина, страдание, стыд, тревожность, отвращение, застенчивость, тоска, грусть) эмоции.
* Овладели элементами жестовой гимнастики. Научились с помощью жестов изобразить положительные и отрицательные эмоции.
* Научились владеть телом и словом, слушать педагога, одноклассников, работать в коллективе. Стали понимать и переживать различные эмоции и эмоциональные состояния. С удовольствием выполняют задания творческого характера. Выполняют упражнения на релаксацию. Овладели навыками изображать различные эмоциональные состояния.